

## 平成19年度 公立小学校

学校名	研究主題	副題
小樽市立花園小学校	主体的に活動し、豊かな心をもつ子の育成	学ぶ楽しさや成就感を体得し、自らを高めることのできる授業づくりを目指して
小樽市立手宮小学校	自ら学び、自ら考え、豊かに表現する子どもの育成	「基礎・基本」を重視した学習活動の工夫
小樽市立量徳小学校	生き生きとすすんで学ぶ子の育成	
小樽市立稲穂小学校	いきいきと豊かに表現する子供の育成	「話す・聞く力」を高める国語科の学習指導のあり方
小樽市立長橋小学校	じっくり聞き、自分の考えをもち、互いに伝え合う子どもの育成	国語科 物語教材における読解指導を通して
小樽市立手宮西小学校	豊かな関わりと心の広がりをつくり出す確かな国語力の育成	読み解く力の形成に視点をあてて
小樽市立色内小学校	生きて働く力を創造する子供の育成	生活科・総合的な学習の時間を通して
小樽市立潮見台小学校	自ら学び 豊かに伝えあう子どもの育成	国語科の学習を通して
小樽市立緑小学校	自ら生き方を創造する子どもの育成	言葉を大切にしたい国語科の学習を通して
小樽市立高島小学校	「総合的な学習の時間」および基礎・基本の学習の実践研究	
小樽市立奥沢小学校	自らが生き生きと学ぶ子どもの育成	学ぶ喜びのある授業の創造
小樽市立入船小学校	一人一人のニーズに応じた指導方法と支援体制の充実	本校における特別支援教育の在り方
小樽市立天神小学校	確かに読み取り、豊かな読みができる子どもの育成	ひとつひとつの言葉を大切にしたい国語科の授業を通して
小樽市立北手宮小学校	自ら進んで学ぼうとする意欲をもち、生き生きと表現できる子	国語科における「聞く・話す」の定着を目指す
小樽市立銭函小学校	伝え合い、共に高め合う子どもの育成	コミュニケーション能力を活かす活動を通して
小樽市立最上小学校	たくましく、自ら学ぶ意欲を持つ子どもの育成	関わり合い、学び合いの広がりを目指して
小樽市立若竹小学校	自ら考え、生き生きと表現し、主体的に学ぶ子どもの育成を目指して	
小樽市立忍路中央小学校	一人ひとりが意欲を持って学び、楽しさを味わうことのできる学習を目指して	
小樽市立桜小学校	自ら考え主体的に取り組む子どもの育成	桜小の総合的な学習の時間の充実をめざして
小樽市立朝里小学校	意欲的に考える力を育てる学習を目指して	生活科・総合的な学習を通して、自分なりの考えをもち表現する子どもの育成
小樽市立塩谷小学校	意欲を持って学習に取り組み、豊かに表現する子どもの育成	関わり合い、学び合いを拡げる
小樽市立祝津小学校	自ら学び生き生きと自己表現できる子どもの育成	国語科「言語活動」を通し、自分の思いや考えを適切に伝え合う
小樽市立張碓小学校	生きてはたらく言葉の力を高め、自ら学び続ける子の育成	書くこと、読むことを通して
小樽市立豊倉小学校	人や自然とのかかわりを生かし、課題を持ちながら主体的に学ぶ子どもの育成	生活科・総合的な学習の時間を通して
小樽市立幸小学校	自分の考えを持ち、自分の言葉で筋道立てて表現できる子どもの育成	算数科を通して
小樽市立桂岡小学校	生き生きと学び、共に高め合う授業づくり	体験的・問題解決的な学習を通して
小樽市立望洋台小学校	たくましく心豊かに学び合う子	楽しく、豊かに、共に学びあう授業づくりを目指して
島牧村立島牧小学校	豊かな発想で高め合い、学び続ける子どもを目指して	生活科・総合的な学習の時間を軸とした生きる力の育成
寿都町立寿都小学校	意欲的に 伝え合い 高め合う子の育成	算数科の授業づくりを核として
寿都町立潮路小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	国語科の学習における基礎・基本の定着をとおして

## 平成19年度 公立小学校

学校名	研究主題	副題
黒松内町立黒松内小学校	心豊かに学び、高め合う子	伝え合う力の伸長をめざして
黒松内町立白井川小学校	喜びをもって、意欲的に学習する子どもの育成	基礎・基本の定着 算数科を通して
蘭越町立蘭越小学校	「伝え合う力」を生かし、豊かな学びを作り出す子の育成	「生活科」「総合的な学習の時間」を通して
蘭越町立目名小学校	豊かに表現し、伝え合う子どもの育成	
蘭越町立港小学校	ふるさととともに学ぶ児童の育成	地域素材を生かした特色ある教材づくりをめざして
蘭越町立三和小学校	豊かに表現できる子どもの育成	伝え合う力を育てる授業づくり
蘭越町立御成小学校	進んで学び、自分の思いや考えを表現する子どもの育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の工夫を通して
蘭越町立昆布小学校	自ら学習に取り組み、互いに学び合う、児童の育成を目指して	心をひらき受け止め、共感し合える学びの場のあり方
二セコ町立二セコ小学校	主体的に考え共に高め合い、より豊かな自分を創る子	道徳の時間における指導法の工夫改善を通して
二セコ町立近藤小学校	確かな学力を身につけ、豊かに表現できる子どもの育成	
真狩村立真狩小学校	自ら考え、生き生きと学び合う子どもの育成	自ら課題を見つけ、解決しようとする算数科の授業を通して
真狩村立御保内小学校	基礎・基本の定着を図るための手だての工夫	個に応じた、学ぶ喜び、わかる喜びを味わわせるために
留寿都村立留寿都小学校	意欲的に学び 生き生きと表現できる子どもの育成	国語科における「読むこと」の指導を通して
留寿都村立三ノ原小学校	カリキュラムで学校を創る	統合カリキュラムの作成と活用
喜茂別町立喜茂別小学校	自分を豊かに表現する子どもの育成	「話すこと・聞くこと」の指導を通して
喜茂別町立鈴川小学校	自ら考え、主体的に課題を追求する子どもの育成	個に応じた算数科の指導を通して
京極町立京極小学校	すすんで学び 豊かに表現するこどもの育成	国語科「話すこと、聞くこと」の学習を通して
京極町立南京極小学校	自ら学習に取り組む子どもの育成	算数科の指導を通して
倶知安町立倶知安小学校	心豊かにのびのびと活動する俱小の子ども	よりよい見方や考え方へ高める学習の創造
倶知安町立北陽小学校	互いに認め合い、生き生きと表現する子どもの育成	国語科における授業の改善・工夫を通して
倶知安町立東小学校	“自ら求め、活かすことのできる学び”を拓く	豊かな体験活動を取り入れたカリキュラムづくりを通して
倶知安町立西小学校	心に輝きを持ち、学び合い、高め合う子どもの育成	一人ひとりが力を発揮し、「共に学ぶ喜び・楽しさ」を味わう授業を目指して
倶知安町立西小学校榊山分校	確かな学力を身につけ、互いに高め合う授業の改善	基礎・基本を確実に定着させる算数科の指導の工夫を通して
共和町立東陽小学校	子どもが生き生きと参加する授業のあり方	算数科を通して
共和町立北辰小学校	自分らしく考え、かかわりを広げ、高めあう子ども	算数科を軸として
共和町立西陵小学校	互いに認め合い、助け合い、高めあう集団作りをめざして	
岩内町立岩内西小学校	すべての子どもが生き生きと活動し、響き合う学習活動の追求	学級活動（話し合い活動）を通して
岩内町立岩内東小学校	生き生きと活動する東小の子ども	学級活動と縦割りレインボータイムを通して
岩内町立岩内中央小学校	確かな力をつけた子どもの育成	一人ひとりに基礎学力の定着をはかる授業作り
泊村立泊小学校	自ら課題を持ち、生き生きと学び合う子どもの育成	誰もが運動の楽しさ、喜びを味わえる体育科学習を通して

## 平成19年度 公立小学校

学校名	研究主題	副題
神恵内村立神恵内小学校	よく考え学び自ら高める子の育成	地域を見つめ自然や人とのかかわり合いを通して
積丹町立美国小学校	生き生きと仲間とかかわり合い、互いに学び高め合う子どもの育成	国語科を軸として
積丹町立入舸小学校	自ら学び、生き生きと学習する子どもの育成	考えを伝える算数科の授業を通して
積丹町立野塚小学校	自ら学び、表現力豊かな子の育成	算数科の学習を軸として
積丹町立余別小学校	確かな力がつき、表現を楽しめる学習活動のあり方	基礎・基本を大切にした国語科の学習を通して
積丹町立幌武意小学校	自ら学ぶ意欲を持ち 生き生きと活動する子どもの育成	算数科の学習活動を通して
積丹町立日司小学校	自分の考えをもち、言葉で豊かに表現できる子の育成	物語文の学習を通して
古平町立古平小学校	学び合い 高まり合う 授業の構築	国語科を中心とした基礎・基本の定着を図る学習指導のありかた
仁木町立仁木小学校	基礎・基本を身につけ、自ら考え、ともに高め合う子どもの育成	算数科の授業づくりを中心として
仁木町立銀山小学校	自ら学び続ける子どもの育成	算数科を軸として、共に学び合い、認め合い、高め合う学習指導の在り方
仁木町立大江小学校	自ら考え、確かに読み取り、伝え合う子どもの育成	国語科説明的教材を通して
余市町立黒川小学校	ともに学び合い、たしかな力をつける授業の創造	学ぶ意欲を高め、分かる授業を保障する授業を目指して
余市町立沢町小学校	自ら学び、共に育ち合う授業の創造	お互いを尊重して、言葉で伝え合う能力の育成
余市町立大川小学校	「つながる学び、広がる学び」の創造	「読むこと」を基本にした子どもの主体的な学習活動を通して
余市町立登小学校	自分の考えを持ち、互いに伝え合う子どもの育成	コミュニケーション能力の育成をめざして
余市町立栄小学校	自分の考えをはっきりと持ち、相互に伝え合い深め合う子どもの育成	子どもたちの手による国語科話し合い活動を通して
赤井川村立赤井川小学校	一人ひとりが喜びをもって、学び高め合う赤小の子	生き生きと伝え合う学習をめざして
赤井川村立都小学校	自ら課題意識を持ち、生き生きと学び合う子どもの育成	繰り返し高め合う算数科の学習を通して